

# L'UNIVERSITE ET LE MONDE PROFESSIONNEL : QUELS ENJEUX POUR LE DOCTORAT ?

*Approches sociohistoriques, socioculturelles et socioprofessionnelles*

*Colloque organisé à la Mrpp du Cnam Paris, par l'équipe du Crf dans le cadre du programme collaboratif n°1 du labex Hastec*

**Jeudi 24 janvier 2013 – Amphi V, accès 11**

9h00

**Accueil**, Edwige Bombaron, Crf-Axe3 et Marie-Laure Vitali, Mrpp, crf-Axe 3  
**Ouverture du colloque**, Françoise Cros, Crf-Cnam

## **LA THESE DE DOCTORAT, DU MOYEN AGE A L'EPOQUE MODERNE ET LEURS EFFETS SUR LA PERIODE ACTUELLE**

Modérateur : **Claude Meyer**, professeur en sciences de l'information et de la communication, Crf-UEVE

9h30

**Le doctorat dans et hors de l'Université au Moyen Age**  
**Antoine Destemberg**, PRAG U. Artois, membre LAMOP U. Paris 1

10h30

*Pause*

10h45

**Le doctorat et l'Université durant la période moderne**  
**Boris Noguès**, Centre de Recherches d'Histoire Moderne de l'Université de Paris I (EA127).

11h45

**Discussions et échanges**

12h30

*Déjeuner libre*

## **LA THESE ET LE CHAMP PROFESSIONNEL SUR LE PLAN INTERNATIONAL**

Modérateur : **Françoise Cros**, professeure émérite, Crf-Cnam

14h00

**En Allemagne**

**Jürgen Schriewer**, professeur émérite, Université Humboldt de Berlin, centre d'éducation comparée

**En Finlande**

**Katri Vehviläinen-Julkunen**, professeur, Université Eastern Finland de Kuopio, Faculté des Sciences de la Santé, Département Sciences Soins infirmiers

**Au Québec**

**Jean-Claude Kalubi**, Professeur, Université de Sherbrooke, Département : Étude sur l'adaptation scolaire et sociale

16h00

*Pause*

16h15

**Discussions, échanges**

17h00

**Prolongements**

Vendredi 25 janvier 2013 - Amphi V, accès 11

## LA THESE DE DOCTORAT ET LE MONDE PROFESSIONNEL

**Modérateur : Shabnam Vaezi, Maitre de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université François Rabelais, Tours**

10h00	<p><b>Les études déjà menées sur les thèses dans des champs de pratiques :</b></p> <p><b>A partir d'un champ professionnel : le travail social, Marcel Jaeger, Professeur Cnam</b></p> <p><b>A partir d'une section universitaire : les sciences de l'éducation, Daniela Rodriguez, Ater Cnam, Doctorante-Crf</b></p>
10h50	<b>Echanges et discussions</b>
11h10	<i>Pause</i>
11h20	<p><b>Des questionnements évolutifs sur cette articulation à partir d'exemples :</b></p> <p><b>Un doctorat pour les métiers de la défense ? L'Ecole de Guerre, Hervé Drévilion, Professeur d'histoire moderne à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et directeur du domaine « Histoire de la défense et de l'armement » de l'IRSEM.</b></p> <p><b>Les sciences de l'information et de la communication et journalisme, Alain Kiyindou, Professeur en sciences de l'information et de la communication à l'université Michel de Montaigne Bordeaux</b></p>
12h10	<b>Echanges et discussions</b>
12h30	<i>Déjeuner Libre</i>
<b>LA THESE : UN EXERCICE SINGULIER</b>	
14h00	<p><b>Les rapports entre recherche, action et formation</b></p> <p><b>Jean-Marie Barbier, Professeur, Directeur du Centre de Recherche sur la Formation, Cnam</b></p> <p><b>Modérateur : Katia Béguin, Maître de conférences à l'université Paris-1 Panthéon-Sorbonne,</b></p>
15h00	<b>Echanges et discussions</b>
15h20	<i>Pause</i>
15h35	<p><b>Les exigences cognitives et les opérations intellectuelles nécessaires et suffisantes pour qualifier une thèse de doctorat</b></p> <p><b>Etienne Klein, Philosophe et ingénieur, Directeur du laboratoire sur les sciences de la matière, CEA.</b></p> <p><b>Modérateur : Claude Gauvard, Professeure émérite à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne</b></p>
16h35	<b>Discussions, échanges</b>
17h00	<b>Prolongements</b>

Le projet de laboratoire d'excellence **HASTE** (*Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Techniques et des Croyances*) se déploie en sept programmes collaboratifs décrivant par leurs multiples connexions le périmètre du **LabEx**. Ce dernier porté au nom du **PRES HESAM** par l'École pratique des hautes études, rassemble, dans un esprit fortement *pluridisciplinaire*, 318 chercheurs et enseignants-chercheurs (dont 274 à titre principal) relevant de 24 partenaires, dont 20 unités de recherche (EA, UPR et UMR). Quatre autres partenaires de nature spécifique : le Musée du Conservatoire National des Arts et Métiers, une grande école européenne de management (ESCP-Europe), les Archives nationales (Ministère de la Culture) ou la Fondation Campus Condorcet confèrent à ce dispositif un visage original et, pour le dernier partenaire mentionné, l'inscrivent dans un projet – scientifique, urbanistique, architectural – appelé à structurer le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'horizon 2016.

*Equipes participant au programme collaboratif n° 1 d'HASTE auquel appartient la recherche ici travaillée sur la thèse et le monde professionnel : Anhima, LAMOP, Centre Jean Pépin, CRF-Cnam, ESCP-Europe, Ecole nationale des Chartes, SAPRAT*

## Plan d'accès à l'amphi V, accès 11, par l'entrée du Cnam au 292 rue Saint Martin, Paris 3<sup>ème</sup>



**COLLOQUE****L'UNIVERSITE ET LE MONDE PROFESSIONNEL :****QUELS ENJEUX POUR LE DOCTORAT ?***Approches sociohistoriques, socioculturelles et socioprofessionnelles***Les jeudi 24 et vendredi 25 janvier 2013****au Conservatoire national des Arts et métiers, 292 rue Saint Martin, 75003 Paris -****Amphi V, Accès 11*****Entrée libre***

A l'initiative du groupe de travail appartenant au *programme collaboratif 1 du Labex Hastec* deux journées de colloque sont organisées dont l'enjeu est **de questionner la thèse de doctorat**. En effet, à l'heure où les établissements d'enseignement supérieur professionnels frappent à la porte des universités pour pouvoir offrir à leurs étudiants la possibilité de passer une thèse de doctorat **propre au champ professionnel** concerné (doctorat en exercice, doctorat professionnel, doctorat en VAE, doctorat en VAP, etc.), il devient urgent d'en souligner les enjeux et d'en comprendre les impacts éventuels.

Ces deux journées ont pour objectifs de clarifier ces demandes, d'en dégager les effets en rapport avec des perspectives historiques, culturelles et professionnelles sur un plan national et international. Quelle est la nature des résistances ? Quelles sont les compétences épistémologiques minimum exigées d'une véritable thèse de doctorat quel que soit son domaine ? Telles vont être les questions abordées lors de ces deux journées.

Des historiens, des épistémologues évoqueront les lignes de force de la thèse de doctorat.

Des universitaires, responsables d'écoles doctorales aborderont les évolutions récentes du doctorat et la place de la thèse.

Des universitaires étrangers feront part des expériences de leur pays.

Enfin, des témoins, d'une part, de mise en place d'une articulation thèse-monde professionnel, et d'autre part, de travaux de capitalisation et d'analyse de thèses déjà soutenues par les professionnels, permettront de comprendre s'il existe une spécificité ou non d'un doctorat fortement lié à un champ de pratiques professionnelles.

*Ce colloque est accueilli au Cnam, par la MRPP, Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles du Crf, Centre de Recherche sur la Formation, membre du Labex Hastec.*